

ПРИНЯТО:
решением педсовета
протокол № 1
от « 29 » 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
«Детский сад №28»
_____ Л.М.Садыкова
Приказ №80-МД от « 29 » 08 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №28 г.Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

2024г.

№	Содержание	Страницы
1	Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год	3
2	Расстановка педагогических кадров	20
3	Руководящий состав МБДОУ «Детский сад №28». Расстановка педагогических кадров по группам.	25
4	Методическая тема. Цель. Задачи. Направления работы.	26
5	Индивидуальное участие педагогов в методической работе	27
6	Готовимся к аттестации	28
7	Циклограмма мероприятий ДООУ	29
8	Смотры – конкурсы, выставки, семинары, конференции, открытые просмотры	30
9	План внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год	32
10	Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные и групповые консультации	37
11	Педагогические совещания	38
12	Семинары - практикумы	42
13	Школа молодого педагога	44
14	План административно - хозяйственной деятельности	45
15	Приложения: <ul style="list-style-type: none"> • План работы по национальному образованию воспитанников на 2024-2025 учебный год • План работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год • План преемственности работы детского сада со школой на 2024-2025 учебный год • План работы с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год 	

Анализ деятельности за 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и ФОП ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников по Детскому саду №28.

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ № 28 построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития.

Целенаправленная работа МБДОУ № 28 по оздоровлению детей, включает в себя:

- рациональный режим,**
- питание,**
- закаливание** (гимнастика после сна, босоножие, «оздоровительный час» и т.д.)
- двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно–оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;
- оздоровительные мероприятия** – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, профилактические прививки;
- профилактическая работа**– соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, С-витаминизацию, разнообразные закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки), точечного самомассажа. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития; систематически ведётся медико-педагогический контроль за всеми формами физического воспитания детей. В группах ведутся «Паспорта здоровья детей» и «Лист адаптации» (в 1 младших группах), имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.

Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ № 28: по месяцам, кварталам, годам, в сравнении с городскими данными. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.

Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются её разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведётся

оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учётом состояния здоровья и физического развития детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV-V
2021	123	52	64	6	1
2022	116	38	70	6	2
2023	102	37	56	7	2

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2021	444	3,5
2022	429	3,7
2023	360	3,5

Индекс здоровья

Год	Индекс здоровья
2021	82,5
2022	86,2
2023	89

ВЫВОД: Пропуски по болезни одним ребёнком и количество дней пропущенных детьми по болезни увеличились по сравнению с прошлым годом.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с поликлиникой и родителями воспитанников. Плановмерно способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

Вывод: анализируя количество пропусков болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году детьми выше уровня прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья,
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Анализ итогов деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп. Детский сад посещало 101 ребенок. Работало 35 сотрудников, из них – 15 педагогических работников.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника в условиях внедрения ФОП ДО.

Задачи:

1. Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования дошкольников на основе диалога культур, через реализацию в образовательном процессе программы воспитания.
2. Внедрение современных интернет – сервисов в рамках сотрудничества с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства, направленное на обеспечение благополучия дошкольника в условиях семьи и детского сада.
3. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.
- Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада №28, материально-техническое обеспечение. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, ФООП ДО, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основопологающим принципом педагогической деятельности в Детском саду №28 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду № 28 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года.

Мониторингом было охвачено 101 воспитанник детского сада.

Возрастная группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая №1	4 детей (33%)	8 детей (67%)	-
1 младшая №2	9 детей (53%)	8 детей (47%)	-
2 младшая	8 детей (47%)	9 детей (53%)	-
Средняя	3 детей (17%)	15 детей (83%)	-
Старшая	10 детей (50%)	10 детей (50%)	-
Подготовительная	12 детей (71%)	4 детей (24%)	1 ребенок (5%)
Итого	46 (46%)	53 (51%)	1(1%)

ВЫВОД: Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

46 детей (46%) показали высокий уровень освоения программы;

53 детей (51%) средний уровень.

Т.е., 99% воспитанников показали положительный результат освоения программы, также как и в прошлом году. 1 ребенок в подготовительной группе не освоил основную образовательную программу, т.к. ребенок очень редко посещают детский сад, в связи с тем, что имеют отклонения в здоровье и посещает реабилитационный центр.

Высокий уровень усвоения программы у детей подготовительной группы.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательные области	Уровни Количество детей / показатель %					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	6/7	45/44	36/38	55/55	51/55	1/1
Речевое развитие	6/7	45/43	34/36	55/55	53/57	1/1
Художественно-эстетическое развитие	4/4	49/49	50/54	51/50	39/42	1/1
Социально-коммуникативное развитие	8/9	52/52	41/44	48/47	44/47	1/1
Физическое развитие	2/2	53/52	49/53	47/47	42/45	1/1

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей показывает, что все области были усвоены на 99%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%.

В каждом из трёх разделов ОП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сёенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С. Исаевой Р. Б.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан.

Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества.

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель по обучению татарскому языку – в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку.

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»
- Национальный праздник «Навруз»
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта.
- «Сабантуй», воспитатель Шайдуллина Г.С. ежегодно и т.д.
- Конкурс рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство»

В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») в средней, старшей и подготовительной группах велись занятия по обучению татарскому языку - 55 детей. Контингент детей:

19 детей – татарской национальности;

22 детей – русской национальности;

14 детей – от смешанных браков

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
2021 - 2022г	68	12/18%	56/82%	-
2022 – 2023г	61	16/26%	44/72%	1/2%
2023 – 2024г	55	8/15%	46/83%	1/2%

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 98% освоения детьми программы.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ №28 ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам. Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Работа с кадрами

В Учреждении работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные педагоги. 15 педагогов с высоким образовательным цензом: высшее образование у 13 педагогов (87%), 2 педагога со средним профессиональным образованием (13%).

В МБДОУ №28 созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ №28 повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: воспитатели Муратова Г.Ф., Билалова Э.Х., Кондратьева Т.Н. (г.Казань, ЦСГО), воспитатель Норох Е.В. (ТИСБИ, г.Лениногорск), заведующая Садыкова Л.М. (КФУ, г.Бугульма).

В марте 2024 года сотрудники ДОУ прошли обучение по оказанию помощи пострадавшим (Центр обучения и повышения квалификации «Служба спасения» г.Казань).

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Увеличилась доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников.

Год	Количество педагогических работников ДОУ	Имеют квалификационную категорию		Не имеют квалификационной категории	
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без СЗД
2023	15 (100%)	2 (13%)	10 (67%)	1(7%)	2 (13%)

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
15 (100%)	2 (13%)	0	2 (13%)	3 (20%)	8 (54%)

В Учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель, старшая медсестра.

Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ показал, что в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 15 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Качество материально – технического обеспечения ДОУ.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;
- музыкальный зал
- спортивный зал;

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку;
- медицинский кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по ПДД;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовая и др.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, МФУ;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- мультимедийное оборудование (2 шт.);
- ноутбуки в каждой группе и у специалистов;
- телевизор, фотокамера, DVD - плеер;
- музыкальный центр, магнитолы.

МБДОУ № 28 оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении развивающей предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оснащены мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, разные виды театров, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Территория МБДОУ №28 достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы, деревья и кустарники; из бросового материала создаются украшения для территории детского сада, игровое оборудование для детей. МБДОУ № 28 – постоянный участник, призёр муниципальных конкурсов зимних и летних участков. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, но не на каждом участке имеются тентовые навесы.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ:

В ноябре 2023г. на базе детского сада был организован и проведен Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», приуроченный году национальных культур и традиций.

В январе 2024г. на базе детского сада были организованы и проведены Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», в марте муниципальная олимпиада для дошкольников «Юный математик».

В феврале 2024г. на базе детского сада было проведено муниципальное методическое объединение для музыкальных руководителей.

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли активное участие в муниципальном проекте «Тюбетейка дружбы».

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Осенний бал», новогодние и весенние утренники. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, День пожилых людей, Зимняя спартакиада, Урок триатлона, ГТО для дошкольников, День народного единства, развлечения «Широкая Масленица», «Навруз», «День здоровья», «День смеха», «День

прилета птиц», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая», «День родного языка», «День Победы». «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)
	2023 – 2024 учебный год
Обучение в вузе	1
Курсы переподготовки	0
Курсы по повышению квалификации	5
Аттестация	4
<u>Из них:</u>	
СЗД	1
I кв. категория	1
Высшая кв. категория	2
Обучение на семинарах	9
Посещение методобъединений	15
Обмен опытом на конференциях, ММО, методических семинарах, круглых столах	38
Публикация в профессиональных изданиях	7
Участие в методических конкурсах и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
Муниципальный уровень	16
Региональный уровень	33
Федеральный уровень	8
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	27

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).
- Все педагоги имеют в социальной сети работников образования nsportal.ru свои персональные сайты.
- Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель Батырова Т.М., ответственная за ведение сайта, и воспитатель Валиева И.Ф., ответственная за официальную страницу ДОО ВКонтакте, совместно с воспитателями ДОО оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями.

Так же были проведены открытые мероприятия:

В рамках аттестации на СЗД воспитатель Норох Е.В. провела показ открытой организованной образовательной деятельности по познавательному развитию во второй младшей группе «Удивительное путешествие» на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска» (ноябрь, 2023г).

В рамках аттестации воспитатель Билалова Э.Х. провела показ открытой организованной образовательной деятельности по речевому развитию в 1 младшей группе №1 «В гости к Белочке» базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска» (апрель, 2024г).

В рамках аттестации воспитатель Шайдуллина Г.С. провела показ открытой организованной образовательной деятельности по татарскому языку в подготовительной к школе группе «Королевство знаний» на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска» (апрель, 2024г).

В рамках аттестации музыкальный руководитель Хасаншина Г.С. провела показ открытой организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) по теме: «Развитие чувства ритма средствами музыкально — игровой деятельности» в подготовительной к школе группе на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска» (апрель, 2024г).

Вывод: все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт,

получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций

Взаимодействие с социумом

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения.

В течение года проведены экскурсии по городу в рамках акции по ПДД «Пешеходный переход», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись! Стань заметным на дороге!». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир» совместно с сотрудниками ОГИБДД, День памяти жертв ДТП, День без автомобиля, мероприятия «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Безопасный Новый год».

В октябре 2023 года дети выступили в ДК г. Лениногорска на юбилейном творческом вечере Садыковой Любовь Михайловны, на концерте ко дню пожилого человека.

В мае 2024 года дети выступили на Концерте ко Дню Победы на центральной площади города.

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с Домом культуры города, Домом дружбы народов, РДК.

Вывод: создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МБДОУ №28. Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ № 28, который пользуется популярностью среди родителей и сотрудников, проведение большого количества музыкально-спортивных праздников и развлечений, совместных мероприятий с родителями воспитанников; участие родителей и детей в конкурсах, различного уровня (Муниципальные, Республиканские, Межрегиональные). Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);

- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

Интересной формой сотрудничества, новой и востребованной стало **проведение мастер – классов**. Мы проводили мастер – классы с целью помочь родителям в организации детской деятельности в домашних условиях. Родители демонстрировали свои достижения в области воспитания детей. В результате нашей многогранной совместной деятельности проявились позитивные эмоции общения, родители стали более коммуникабельны, раскрепощенными, уверенными в положительном опыте своего воспитания, с удовольствием делились своими умениями и навыками.

В течение года провели конкурсы в ДОУ среди воспитанников, родителей и педагогов детского сада:

- Конкурс на лучший летний участок;
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
- Смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенний переполох»
- Творческий семейный конкурс поделок «Народная игрушка своими руками»
- Творческий семейный конкурс поделок «Самый лучший Дед Мороз - 2024»
- Творческий семейный конкурс рисунков и поделок «День Победы глазами детей».

В рамках года Семьи в марте месяце в детском саду прошел семейный турнир «Хранители родного очага».

Были организованы выставки рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, стенгазет по ПДД, «Маршрут выходного дня», ко Дню 8 марта и 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, «Эколята – защитники природы», Экологическая акция «Спасем планету от мусора», «День защиты животных», «Родник – душа родного края», «Благоустройство родников Лениногорска», «Посади дерево – вырасти добро», Акция «Внимание! Открытые окна!», Фоточеллендж «С мамой очень мы похожи», «Мы в ответе за тех, кого приручили», День отца. Экскурсия в МЦ «Высота», мобильный музей – выставку «На защите границ».

Работа по направлению «Семьеведение».

Что нужно, чтобы комплексно, системно, опираясь на культуру своего народа, сформировать у дошкольников представления о своей семье? Один из вариантов решения этого вопроса мы находим в реализации проекта Карцевой Л.В. «Семьеведение». Он помогает осуществлять целостность педагогического процесса и согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребенком.

В рамках подготовки к тематическому дню «Моя семья» продумываю сюрпризные моменты, элементы включения дошкольников в игры и занятия; в соответствии с темой оснащаю РППС; информирую родителей о предстоящем мероприятии, его задачах. Так, приводя ребенка в утром детский сад, они видят на входе в группу название тематического дня, а вечером – результат его проведения: выставки рисунков, детских творческих работ, фотовыставки. Информационный материал размещен на ярком, красочном стенде-баннере «Наши новости». К тематическому дню приурочивается выпуск газеты «Семейные секреты», в котором родители делятся рецептами приготовления различных блюд детского питания, секретами ремонта вещей и ведения домашнего хозяйства, опытом семейного воспитания. Содержание газеты изменяется в зависимости от поставленных задач тематического дня.

Раскрываем тему дня в эмоционально-образной форме. Для нас важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности.

Обязательный элемент тематического дня – чтение художественной литературы, сказок, рассказов, стихотворений, которое способствует расширению знаний детей по теме дня.

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов ко мне, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях. 62% родителей принимают участие в образовательной деятельности;

2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 70% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;

3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами.

4. Родители уверились в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем;

5. Родители по результатам наблюдений за деятельностью ребенка в детском саду могут выбрать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Ежегодно в МБДОУ № 28 проводится анкетирование родителей воспитанников целью, которого является выявление уровня удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива детского сада.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 96,6% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Они считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 96,6% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Информация по дополнительным образовательным услугам.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Для укрепления здоровья, повышения выносливости организма, развития физической формы и самостоятельности, воспитания характера, закалки силы воли в саду ведется спортивная секция - Каратэ.

С целью содействия всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, приобщения детей к танцевальному искусству, что способствует эстетическому и нравственному развитию дошкольников выявления и раскрытия творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства проводился музыкальный кружок «Танцевальный серпантин».

С целью развития логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр проводился кружок «Логика для малышей».

С целью создания оптимальных условий для раскрытия художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов проводился кружок «Разноцветные ладошки».

С целью обучения детей чтению в игровой форме, а также формирования интереса к чтению и книгам проводился кружок «Словолодочки».

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Преемственность со школой

Детский сад осуществляет работу по преемственности со школой. В рамках плана в подготовительной группе прошли родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 4, на которых обсуждались такие актуальные вопросы как развитие у детей познавательного интереса и любознательности, дошкольная подготовка, здоровье дошкольника, безопасность детей дошкольного возраста, виды адаптации. А также педагоги и воспитанники нашего детского сада провели совместное мероприятие с учащимися МБУ СОШ № 4 и сотрудниками ОГИБДД в рамках Декады безопасного движения.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, методические планерки, консультации, лекции, открытые занятия, конкурсы.

Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

В подготовительной к школе группе была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников», обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	16	100	-	-	-	-
пространственные представления	15	94	1	6	-	-
мыслительная деятельность	16	100	-	-	-	-

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 человек.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школы выпускники ДООУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ №28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Расстановка педагогических кадров

№	Должность	Ф.И.О.	Пед стаж	Общий стаж	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК, профессиональная переподготовка
1	Заведующая	<i>Садыкова Любовь Михайловна</i>	40 лет	40 лет	27 лет	Высшее: Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1993г., «Педагогика и психология» (дошкольная)	СЗД 2024г.	Курсы повышения квалификации ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ «Система оценки качества образования как инструмент управления образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО (в том числе 8 часов оказание первой помощи)», г.Казань, 72ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: Восточно-Европейский Институт г. Ижевск, «Менеджмент и маркетинг в деятельности дошкольных образовательных учреждений», 2011г.
2	Старший воспитатель	<i>Батырова Татьяна Михайловна</i>	28 лет	31 год	28 лет	Высшее: АГИМС, специальность «ПиМДО», квалификация «Организатор - методист дошкольного образования», 2013, г.Альметьевск Среднее профессиональное, Бугульминское педагогическое училище, 1993г., Специальность «Дошк. воспит-е», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Высшая 2023г.	Курсы повышения квалификации: НОУ ДПО «ЦСГО» по программе «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., г.Казань, 2023г.
3	Музыкальный руководитель	<i>Хасанишина Гульнара Салиховна</i>	23 года	23 года	23 года	Высшее: ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) г.Казань, 2016г. Квалификация	Первая, 2019г.	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Организация профессиональной

						– бакалавр, направление подготовки – педагогическое образование. Среднее профессиональное, Лениногорское педагогическое училище, 2001г., Специальность «Музыкальное образование», квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель»		деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (дистанционная)), 72 часа, 2022г.
4	Воспитатель	<i>Билалова Эльвира Хамитовна</i>	25 лет	25 лет	23 лет	Высшее: ЕГПУ, Квалификация «учитель тат.яз и лит-ры» по специальности «Филология», 2004 г.	Первая, 2019г.	Курсы повышения квалификации: НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» по программе « Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства», 56ч., г.Казань, 2024г. Профессиональная переподготовка в Институте экономики управления и права г.Казань «Педагогика и психология дошкольного образования» , 2013г.
5	Воспитатель	<i>Валиева Илюся Филатовна</i>	19 лет	19 лет	19 лет	Высшее: ЕГПУ, г.Елабуга, квалификация «учитель физики организатора кружков технического творчества», по специальности «Физика», 2004г.	Высшая , 2023 г	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (дистанционная)), 72 часа, 2022г. Профессиональная переподготовка в Институте экономики управления и права г.Казань, «Дошкольное образование», 2012г.
6	Воспитатель	<i>Воякина Ирина Сергеевна</i>	35 лет	36 лет	35 лет	Высшее: КСЮИ, г. Казань 2005г., специальность «Педагогика и психология», квалификация «педагог-психолог». Среднее профессиональное, Бугульминское педагогическое училище,	Первая 2020 г.	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (дистанционная)), 72 часа, 2022г.

						1992г., Специальность «Дошк. воспитание», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»		
7	Воспитатель	<i>Кондратьева Татьяна Николаевна</i>	17 года	19 лет	17 лет	Высшее: НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт» г. Ижевск, специальность «Логопедия», квалификация «Учитель - логопед», 2010 г. Средне профессиональное: Лениногорское педагогическое училище, квалификация «учитель изобразительного искусства», специальность «изобразительное искусство и черчение», 2003.	Первая, 2020 г	Курсы повышения квалификации: НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» по программе « Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства», 56ч., г.Казань, 2024г. Профессиональная переподготовка: институт экономики управления и права (г.Казань), 612 часов, по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2015 г. Профессиональная переподготовка: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, 520 часов, квалификация «Дефектология. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в инклюзивном образовании», 2018 год.
8	Воспитатель	<i>Мальковская Валентина Викторовна</i>	24 лет	30 год	30 лет	Высшее: АГИМС , специальность «ПиМДО», квалификация «Организатор - методист дошкольного образования», 2013, г.Альметьевск Средне профессиональное: Лениногорское педагогическое училище, 1993г., квалификация «Учитель рисования и черчения», специальность «Преподавание и черчение в общеобразов-й школе»	Первая, 2022 г.	Курсы повышения квалификации: ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ по программе « Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», г.Бугульма, 72 ч., 2023г.
9	Воспитатель	<i>Муратова Гульназ Фаритовна</i>	13 год	22 год	16 лет	Высшее: НОУ ВПО «Восточная экономико – юридическая гуманитарная академия», г.Уфа, специальность	Первая, 2022 г	Курсы повышения квалификации: НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» по программе « Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства», 56ч., г.Казань, 2024г.

						«Психология», квалификация «бакалавр», 2015г.		Профессиональная переподготовка в Институте экономики управления и права г.Казань «Дошкольного образования»,2011г.
10	Воспитатель	<i>Мустакимова Рамзия Раисовна</i>	21 лет	31 лет	30 лет	Высшее: НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт»г. Ижевск, Специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», 2010 г. Среднее профессиональное, Бугульминское педучилище, специальность «Дошкольное образование», квалификация «воспитатель детского сада», 2001г.	Первая, 2022 г.	Курсы повышения квалификации: Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» по программе «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (дистанционная))», 72 часа, 2022г.
11	Воспитатель	<i>Кудашова Ирина Ивановна</i>	4 года	19 лет	11 лет	Среднее профессиональное: Лениногорское профессиональное училище №14, квалификация «Продавец - кассир», 2001г.	СЗД 2023г.	Курсы повышения квалификации: ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ по программе «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», г.Бугульма, 72 ч., 2023г. Профессиональная переподготовка: УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань «Педагогика и психология в дошкольном образовании», 2020г.
12	Воспитатель	<i>Норох Елена Викторовна</i>	18 лет	24 года	18 лет	Высшее: НОУ ВПО «Восточно – европейский институт», г.Ижевск, специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»; 2010г.	СЗД 2023г.	Курсы повышения квалификации: Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по программе «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», г.Лениногорск, 56 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка в ЛМХПУ, г.Лениногорск «Дошкольное образование», 2017г.

13	Воспитатель	<i>Шайдуллина Гульнара Салимовна</i>	31 год	31 год	18 лет	Высшее: ЕГПУ, 2003г., квалификация «учитель татарского языка и лит-ры» Средне профессиональное: Бугульминское педагогическое училище, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 1992г.	Первая, 2019г.	Курсы повышения квалификации: ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе «Преимущества языковой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному) (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (дистанционная))», 72 часа, 2022г.
14	Воспитатель	<i>Шамарданова Лилия Мансуровна</i>	12 лет	30 лет	15 лет	Высшее: ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП)г.Казань, педагогическое образование, квалификация «бакалавр»,2016г. Среднее профессиональное, ФГОУ СПО Бугульминский профессионально – педагогический колледж, Технология, 2008г.	Первая, 2023г	Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (дистанционная))», 72 часа, 2022г. Профессиональная переподготовка в Институте экономики управления и права г.Казань «Дошкольное образование», 2012г.
15	Воспитатель	<i>Шмелева Марина Геннадьевна</i>	23 года	23 года	23 года	Высшее: АГИМС, г.Альметьевск, специальность «ПимДО», квалификация «Организатор - методист дошкольного образования», 2013, Средне профессиональное: Лениногорское пед-е училище, 2000г., специальность: «музыкальное образование»; квалификация «Учитель музыки и музыкальный руководитель»	Первая, 2022г.	Курсы повышения квалификации: ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ по программе «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», г.Бугульма, 72 ч., 2023г.

Руководящий состав МБДОУ «Детский сад №28»

Заведующая МБДОУ: Садыкова Любовь Михайловна, образование – высшее, педагогический стаж – 40 лет.

Старший воспитатель: Батырова Татьяна Михайловна, образование – высшее, педагогический стаж – 28 лет, Высшая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра: Муртазина Венера Магдануровна, образование: средне – специальное.

Расстановка педагогических кадров по группам

Группа	ФИО педагога	Квалификационная категория
1 младшая №1	Кудашова Ирина Ивановна	СЗД
1 младшая №2	Билалова Эльвира Хамитовна	Первая
	Мальковская Валентина Викторовна	Первая
2 младшая	Муратова Гульназ Фаритовна	Первая
	Шамарданова Лилия Мансуровна	Первая
Средняя	Валиева Илюся Филатовна	Высшая
	Норох Елена Викторовна	СЗД
Старшая	Мустакимова Рамзия Раисовна	Первая
	Воякина Ирина Сергеевна	Первая
Подготовительная	Шмелева Марина Геннадьевна	Первая
	Кондратьева Татьяна Николаевна	Первая
Специалисты		
	Хасаншина Гульнара Салиховна – музыкальный руководитель	Первая
	Шайдуллина Гульнара Салимовна – воспитатель по обучению татарскому языку	Первая

Методическая тема детского сада: реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с природой родного города.
4. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.
- Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях.

Прогноз:

Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- снижение заболеваемости, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования;
- владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объеме;
- полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации по ФОП ДО;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе ДОУ.

Индивидуальное участие педагогов в методической работе

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Темы по самообразованию
1	Батырова Т.М. – старший воспитатель	«Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в ДОУ в условиях ФГОС ДО»
2	Мальковская В.В.– воспитатель	«Развитие мелкой моторики пальцев рук у дошкольников в процессе изобразительной деятельности»
3	Воякина И.С. – воспитатель	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Шамарданова Л.М.- воспитатель	«Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»
5	Билалова Э.Х. - воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об окружающем природном мире посредством игровой деятельности»
6	Хасаншина Г.С. – музыкальный руководитель	«Развитие таланта у детей средствами музыкального воспитания»
7	Норох Е.В. – воспитатель	«Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр в условиях реализации ФГОС ДО»
8	Валиева И.Ф. – воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
9	Шайдуллина Г.С. - воспитатель по обуч.тат.яз.	«Развитие речевой деятельности детей в условиях реализации УМК»
10	Шмелева М.Г. - воспитатель	«Использование игровых технологий в процессе физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
11	Мустакимова Р.Р.– воспитатель	«Обучение дошкольников правилам дорожного движения в процессе игровой деятельности»
12	Муратова Г.Ф.- воспитатель	«Воспитание бережного отношения к природе у дошкольников через опытно – экспериментальную деятельность»
13	Кондратьева Т.Н. - воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
14	Кудашова И.И. - воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»

Готовимся к аттестации:

В 2024 – 2025 учебном году в ДОО имеются педагоги, подлежащие плановой аттестации:

Хасаншина Гульнара Салиховна, музыкальный руководитель.

Шайдуллина Гульнара Салимовна, воспитатель.

Билалова Эльвира Хамитовна, воспитатель.

Содержание работы	Ответственный	Срок
1.Консультации: - «Аттестация как необходимый элемент профессионального становления и развития педагогического коллектива и совершенствования управления им» - «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023 г. - «Знакомство с новыми нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников» - «Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО»	заведующая старший воспитатель заведующая, старший воспитатель старший воспитатель	сентябрь

Циклограмма мероприятий ДОУ

Мероприятия	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педсоветы	X		X			X			X
Семинары		X					X		
Методические планерки	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг		X							X
Контроль	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Коллективные просмотры						X	X	X	
Выставки (фотовыставки)	X		X	X		X	X	X	X
Смотры, конкурсы	X	X	X	X	X		X		X
Праздник с родителями	X	X	X	X		X	X		X
Родительские собрания		X			X				X
Анкетирование			X					X	
День открытых дверей								X	
Мастер-класс						X	X		
Презентации			X				X		X
Практикум		X					X		

Смотры- конкурсы

Дата	Название	Подведение итогов
Сентябрь	Смотр – конкурс «Осенние чудеса»	Совещание при заведующей
Сентябрь	Готовность групп к новому учебному году	Педсовет №1
Октябрь	Конкурс «Мир науки глазами детей. Астрономический марафон»	Семинар - практикум
Ноябрь	Конкурс педагогического мастерства «Дидактические игры по развитию функциональной грамотности»	Совещание при заведующей
Декабрь	Смотр – конкурс зимних участков «Снежный городок»	Общее собрание трудового коллектива
Декабрь	Конкурс «Новогодний вернисаж»	Совещание при заведующей
Март	Олимпиада по ФЭМП «Юный математик»	Совещание при заведующей
Апрель	Олимпиада «Ученый малыш»	Совещание при заведующей
Апрель	Конкурс рисунков и поделок «Загадочный мир сказок Г.Тукая»	Совещание при заведующей

Выставки

№п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка «Осенние чудеса»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка «Мир науки глазами детей. Астрономический марафон»	октябрь	воспитатели
3	Фото выставка и выставка детского рисунка ко Дню Матери «Милая мамочка моя!!!»	ноябрь	воспитатели
4	Выставка «Новогодний вернисаж»	декабрь	воспитатели
5	Выставка рисунков «Защитники отечества»	февраль	воспитатели
6	Выставка портретов «Моя мама лучшая на свете»	март	воспитатели
7	Выставка детских рисунков и поделок «Загадочный мир сказок Г.Тукая»	апрель	Восп-ль по обуч. тат. языку
8	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	апрель	воспитатели
9	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	май	воспитатели

Семинары, конференции

№/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Зональный семинар – практикум для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	Старший воспитатель
2	Детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку», посвященная году научно – технологического развития в Татарстане	ноябрь	Старший воспитатель

Открытые просмотры образовательной деятельности

№/п	ФИО педагога	Должность	Дата проведения
1	Норох Е.В.	воспитатель	февраль
2	Муратова Г.Ф.	воспитатель	февраль
3	Мустакимова Р.Р.	воспитатель	март
4	Воякина И.С.	воспитатель	Апрель
5	Кондратьева Т.Н.	Воспитатель по обуч. тат. яз.	Апрель

План внутреннего контроля на 2024 - 2025 учебный год

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Оперативный				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	2-4 неделя сентября 2024 года	Анализ документации, наблюдение	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель) (ст.медсестра)	Аналитическая справка
	II. Текущий				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 11.09.	Наблюдение	(заведующая ДОУ) (ст.медсестра) (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в I младших группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	(ст.медсестра)	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
	Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 13.09.	Наблюдение, анализ документации	(завхоз)	Общая планёрка (информационное сообщение)
	Анализ содержания папки планирования воспитательно - образовательной работы	В течении месяца	Анализ документации	(ст.воспитатель)	Карта анализа
	III. Предупредительный контроль				
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	В течении месяца	Наблюдение	(ст.медсестра)	Карта анализа
Октябрь	I. Мониторинг				
	Мониторинг качества образовательного процесса	01.10.2024-08.10.2024	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
	II. Текущий				

	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 21.10	Наблюдение	(заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	III. Оперативный				
	Контроль по реализации УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ	Ежеквартально	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Карта оперконтроля
	Анализ документации воспитателей и специалистов	до 31.10	Анализ документации	(ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
Ноябрь	I. Оперативный				
	Организация игровой деятельности	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Карта контроля
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету	до 28.11	Наблюдение, анализ документации	(ст.воспитатель)	Протокол педсовета
Декабрь	I. Оперативный				
	Организация и проведение новогодних утренников	20-28.12	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Карты контроля
	Организация занятий руководителями платных кружков и секций	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Запись в журнале «Контроль за организацией платных дополнительных услуг»
	II. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2024 год	в течение месяца	Анализ документации	(ст.медсестра)	Совещание при заведующей (справка)

	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	с 11.12. по 16.12.	Анализ документации	(заведующая ДОУ) (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
Январь	I. Тематический				
	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	С 16.01 по 23.01	Наблюдение, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Аналитическая справка
	II. Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	(ст.воспитатель)	Собеседование
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель), (ст.медсестра)	Протоколы родительских собраний
	Промежуточный мониторинг усвоения материала по УМК «Говорим по- татарски» в средней группе	с 17.01. по 24.01	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности	(восп.по обучению тат.яз.)	Аналитическая справка
Февраль	I.Персональный				
	Организация и проведение праздника к 23 февраля, день родного языка	21.02.	Наблюдение, анализ сценариев	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Карта контроля
	II. Тематический				
	Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей	03.02 – 10.02	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Аналитическая справка
	III. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 17.02.	Наблюдение, анализ документации, собеседование	(ст.воспитатель),	Пед.совет (информационное сообщение)
IV. Предупредительный					
Организация и проведение	13.02 -20.02	Наблюдение, изучение	(заведующая ДОУ)	Аналитическая справка	

	режимных моментов в младших группах		опыта работы, анализ документации	(ст.воспитатель),	
Март	I. Текущий				
	Организация и проведение праздников 8 марта (муз.рук., педагоги групп)	04.03 – 07.03	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Карты контроля
	II. Оперативный				
	Выполнение требований СанПина при организации прогулок	14.03 – 25.03	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Аналитическая справка
	III. Оперативный				
Организация и проведение праздника «Навруз»	21.03	Наблюдение, анализ сценария, посещение репетиций	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель) (восп.пообуч.тат.яз.)	Карты контроля	
Апрель	I. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	с 03.04 по 08.04	Анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.медсестра)	Совещание при заведующей
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	(заведующая ДОУ) (ст.медсестра) (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Протоколы родительских собраний
	II. Тематический				
Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	03 – 10.04.	Наблюдение, анализ мероприятий с детьми, документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Аналитическая справка	
Май	I. Мониторинг				
	Мониторинг реализации ООП ДО	с 12.05. по 19.05.	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	(ст.воспитатель)	Аналитическая справка

II. Итоговый				
Подготовка к педсовету №4	До 24.05	Анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
III. Итоговый мониторинг				
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 25.05	Наблюдение, посещение занятий, беседы, тестирование	(ст.воспитатель)	Аналитическая справка
IV. Текущий				
Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	(заведующая ДОУ)	Планёрка (информационное сообщение)
Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	(заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей

Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные и групповые консультации

№п/п	Тема консультации	Дата	Ответственный
1	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». ФОП ДО. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО. Аттестация педагогических работников. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023 г.	Сентябрь	Старший воспитатель Батырова Т.М.
2	Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников	Октябрь	Кудашова И.И.
3	Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников.	Октябрь	Мальковская В.В.
4	Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Ноябрь	Кудашова И.И.
5	Путешествие по островам «Функциональной грамотности»	Ноябрь	Кондратьева Т.Н.
6	Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения	Ноябрь	Воякина И.С.
7	Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми по обучению татарскому язык	Ноябрь	Шайдуллина Г.С.
8	Речевое развитие дошкольников средствами музыкальной деятельности	Ноябрь	Хасаншина Г.С.
9	Как успешно провести родительское собрание. Организация беседы с родителями.	Март	Шамарданова Л.М.
10	Основные особенности проведения мониторинга освоения воспитанниками ООП МБДОУ	Апрель	Батырова Т.М.

Педагогическое совещание №1

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
<p>На пороге нового учебного года</p>	<p>Мотивировать педагогов детского сада на высокие результаты работы в новом 2024 – 2025 учебном году.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>1 этап. Подготовка к педсовету. 1.Изучение новых приказов МО и Н РФ. 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. 2 этап. Педсовет. 1. Выбор и утверждение председателя и секретаря педагогического Совета. 2. Утвердить: - Годовой план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2024-2025 учебный год с приложениями: - План работы музыкального руководителя; - План работы по национальному образованию дошкольников; - План работы по преемственности; - План работы с семьями воспитанников; - Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год; - Учебный план; годовой календарный учебный график; - Перспективные планы педагогов; - Дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу МБДОУ №28; - рабочие программы платных кружков; 3. Принятие и утверждение локальных актов. 4. Аттестация педагогических работников детского сада в 2024г.</p>	<p>Зав. ДОУ Ст. восп.</p> <p>Зав. ДОУ Ст. восп.</p> <p>Ст. медсестра Муз.рук. Воспит. по обуч. тат.яз. Ст. восп. Ст. восп.</p> <p>Ст. вос – ль</p> <p>Зав. ДОУ Ст. вос – ль</p>	<p>Август - Сентябрь</p>

Педагогическое совещание №2

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	Педагогический марафон	1 этап. Подготовка к педсовету. Конкурс «Мир науки глазами детей. Астрономический марафон» 2 этап. Педсовет. 1. Выполнение решений педагогического совета №1. 2. Доклад «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». 3. Путешествие по островам «Функциональной грамотности». 4. Деловая игра «Педагогическое кафе» 5. Тренинг «Знакомим с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников». 6. Итоги конкурса «Мир науки глазами детей. Астрономический марафон»	Педагоги ДОУ Ст.восп-ль Кудашова И.И. Кондратьева Т.Н. Валиева И.Ф. Шмелева М.Г. Ст.восп-ль	ноябрь

Педагогическое совещание №3

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
<p>Эффективность организации работы педагогов ДОУ по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности</p>	<p>Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.</p>	<p>Тематический мост</p>	<p>1 этап. Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Открытое ОД по речевому развитию детей. <p>2 этап. Педсовет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3 2. Консультация «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» 3. «Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми по обучению татарскому языку» 4. «Речевое развитие дошкольников средствами музыкальной деятельности» 5. Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» 6. «Сюжетно–ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста» (видеопросмотр) 7. Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования за 2024г. 	<p>Ст. восп-ль Норох Е.В. Ст. восп-ль Воякина И.С. Шайдуллина Г.С. Хасаншина Г.С. Шамарданова Л.М. Муратова Г.Ф. Зав.ДОУ</p>	<p>Январь – февраль</p>

Педагогическое совещание №4

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
<p>Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч. год, перспективы на следующий учебный год</p>	<p>Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год</p>	<p>Компьютерная презентация</p>	<p>1 этап. Подготовка к педсовету 1. Мониторинг освоения образовательной программы. 2. Изучение стартового уровня будущих первоклассников. 3. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов ДОУ в 2024 - 2025 учебном году» 4. Взаимопосещения итоговых мероприятий с воспитанниками.</p> <p>2 этап. Педсовет. 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3 2. Перевод воспитанников МБДОУ в следующую возрастную группу. 3. Отчёты педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ о проделанной работе за учебный год. 4. Анализ деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 уч.год. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. 7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>	<p>Педагоги групп Восп-ли подг. группы Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. вос – ль Ст. вос – ль</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Зав. ДОУ</p>	<p>Май</p>

Семинар – практикум №1

Тема	Цель	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Формирование начала экологической культуры детей: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям, как к части природы; к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется	Теоретическая часть 1. Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников. 2. Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников. Практическая часть. Мастер – класс по изготовлению экологической игрушки – травяника.	Кудашова И.И. Мустакимова Р.Р. Мальковская В.В. Билалова Э.Х.	Октябрь

Семинар – практикум №2

Тема	Цель	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП ДО	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области проведения групповых родительских собраний	Теоретическая часть. 1. Как успешно провести родительское собрание. Организация беседы с родителями. 2. Эффективные формы взаимодействия с родителями. Видеопросмотр открытой образовательной деятельности. Практическая часть. Мастер-класс для педагогов «Секреты родительского собрания»	Шамарданова Л.М. Мустакимова Р.Р. Шмелева М.Г.	Март

«Школа молодого педагога»

Цель: повышать профессиональную компетентность молодого воспитателя, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	в течение года	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	в течение года	Ст. воспитатель
3	Консультации методической службы	в течение года	Ст. воспитатель
4	Изучение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Организация игрового пространства в группе с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО	Октябрь	Ст. воспитатель
7	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога	Ноябрь	Ст. воспитатель
8	Практикум «Учимся грамотно писать календарный план»	Декабрь	Ст. воспитатель
9	Организация организованной образовательной деятельности	Февраль	Ст. воспитатель
10	Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	Март	Ст. воспитатель
11	Использование инновационных технологий в работе педагога	Апрель	Ст. воспитатель
12	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель, педагоги - наставники

План административно-хозяйственной деятельности на 2024-2025 гг.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Развитие и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт и покраска цоколя здания • Покраска забора, веранд, построек и спортивного и игрового оборудования на участках • Замена светильников, 1 этаж • Ремонт полов на веранде • Замена окон в старшей и 2 младшей группе, в коридоре • Частичное обновление посуды в группах и на кухне • Срез кустарников • Ремонт деревянных построек на участках • Частичный косметический ремонт в группах 	Июнь - август	Заведующая ДОУ, завхоз
2	Формирование контингента детей <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп. Электронный детский сад • Ведение учета документации по посещаемости детей • Проведение учебной эвакуации • Контроль за родительской платой 	систематически	Заведующая ДОУ, Ст. м/с воспитатели
3	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • Общие собрания трудового коллектива. • Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. • Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности. 	в соответствии с графиком	Заведующая ДОУ, Уполн. по ОТ
4	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение ПБ • Соблюдение санэпидрежима • Соблюдение ТБ • Экологический отчет • Выполнение графика работы 	систематически	Ст. м/с, завхоз, заведующая, воспитатели